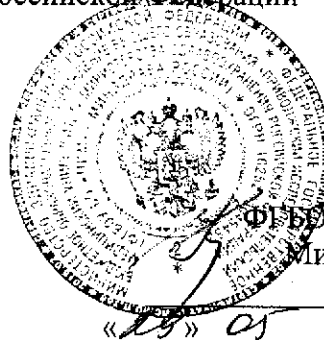


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«26» 05 2023г., протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
И.о ректора
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Н.Н. Карякин
«26» 05 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Направленность: Стоматология общей практики

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики
(код, наименование)

Квалификация: врач-стоматолог общей практики

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рецензенты:

1. Мураев А.А., д.м.н., доцент, профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии РУДН
2. Сорокина С.Р., главный стоматолог Нижегородской области, главный врач ГАУЗ НО «Областная стоматологическая поликлиника», кандидат медицинских наук

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание
Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности
3.4. Направленность (профиль) программы ординатуры
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Матрица формирования компетенций
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины».
Б1.О Обязательная часть
Б1.О.1. Дисциплина 1. Стоматология общей практики
Б1.О.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.О.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.О.4. Дисциплина 4. Педагогика
Б1.О.5. Дисциплина 5. Коммуникативные навыки
Б1.О.6. Дисциплина 6. Информационные технологии
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицинская генетика
Б1.О.8. Дисциплина 8. Физиотерапия стоматологических заболеваний
Б1.О.9. Дисциплина 9. Организация научных исследований
Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.УОО.01. Дисциплина 1. Диагностические тренды и практические технологии в ранней диагностике патологических процессов слизистой оболочки полости рта
Б1.УОО.Э Элективные дисциплины
Б1.УОО.Э.1.1. Дисциплина 1. 3D технологии в ортопедической стоматологии
Б1.УОО.Э.1.2. Дисциплина 2. Дерматология в стоматологии
Б1.УОО.Э.2.1. Дисциплина 1. Особенности коррекционного лечения зубочелюстных аномалий у детей
Б1.УОО.Э.2.2. Дисциплина 2. Инфекционные болезни в стоматологии
ФТД Факультативы

ФТД.1 Дисциплина 1. Медицинская реабилитация
ФТД.2 Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД.3 Дисциплина 3. Основы менеджмента
5.1.2. Блок 2 «Практика»;
Б2.0 Обязательная часть
Б2.0.1. Клиническая практика
Б2.0.2. Научно-исследовательская работа
Б2.0.3. Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.0.4. Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
5.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3.0.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности: 31.08.72 Стоматологии общей практики представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.72 Стоматологии общей практики устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.72 Стоматологии общей практики составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматологии общей практики, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023г. № 19;

- Профессиональный стандарт «Врач – стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016г. № 227н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час
 Э – экзамен;
 З – зачет;
 ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.72 Стоматологии общей практики направлена на подготовку квалифицированного врача – стоматолога общей практики, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, в медицинских организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основными задачами ООП ВО по специальности: 31.08.72 Стоматология общей практики, являются: обеспечение теоретической и практической подготовки врача - стоматолога в областях:

1. Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
2. Здравоохранение (в сфере стоматологии - освоение знаний, умений и навыков по современным методам профилактики, диагностики и лечения зубов, полости рта и челюстно-лицевой области);
3. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 31.08.72 Стоматологии общей практики – врач-стоматолог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы ординатуры Организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности:

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
	Научно-исследовательский	- анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация

		исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, профилактике травм и болезней	
02 Здравоохранение	Медицинский	<ul style="list-style-type: none"> - охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. - участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме 	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках лечебной деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы структурных подразделений стоматологического профиля, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических 	совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

		технологий при оказании медицинских услуг	
--	--	--	--

3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Стоматология общей практики», которая соответствует специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» в целом.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО.

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен критически анализировать, определять возможности и применения достижения в области и фармации в профессиональном контексте системно и способы медицины	ИД-1 ук-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 ук-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 ук-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 ук-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	и УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2 ук-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 ук-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 ук-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 ук-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3 ук-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 ук-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 ук-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 ук-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности и	ИД-1 ук-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 ук-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 ук-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 ук-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 ук-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 ук-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 ук-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 ук-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория(группа) общепрофессиональных	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--------------------	---

компетенций	общепрофессиональной компетенции	
Деятельность в сфере информационных технологий	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1 опк-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2 опк-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3 опк-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 опк-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5 опк-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-6 опк-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических</p>	<p>ИД-1 опк-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ИД-2 опк-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>

	показателей	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 опк-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ИД-2 опк-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 опк-4.1. Знать - Методику клинического осмотра стоматологических пациентов; -Современные методы диагностики заболеваний и патологических состояний у стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-2 опк-4.2 Уметь: -Оценивать показания и объем помощи стоматологическому больному; -Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-3 Владеть -Методикой получения информации о состоянии здоровья стоматологического пациента;
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	ИД-1 опк-5.1. Знать Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи стоматологических пациентов; -Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи стоматологическим пациентам в

	<p>контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>-Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи стоматологическим пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>ИД-2 опк-5 Уметь:</p> <p>-Формировать план лечения и маршрутизацию стоматологического больного;</p> <p>- Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>-Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>ИД-3 опк-5.3 Владеть</p> <p>-Навыками назначения терапии стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований стоматологического больного;</p> <p>-Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения стоматологического больного;</p>
	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе</p>	<p>ИД-1 опк-6.1 Знать</p> <p>-Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии стоматологического больного;</p> <p>-Маршрутизацию стоматологических пациентов, нуждающихся в специализированной помощи;</p> <p>-Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи;</p> <p>ИД-2 опк-6.2 Уметь</p> <p>- Формировать индивидуальный план и маршрутизацию Стоматологического пациента;</p> <p>-Обеспечивать преемственность в медицинской</p>

	<p>при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования стоматологического больного; ИД-3 опк-6.3 Владеть - Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения; - Принципами этики и деонтологии при беседе с пациентами стоматологического профиля;</p>
	<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1 опк-7.1. - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием ИД-2 опк-7.2 Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-3 опк-7.3 Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу ИД-4 опк-7.4 Выдача листка нетрудоспособности. В том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>
	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 опк-8.1 Знать – Принципы просветительной работы по сохранению здоровья у пациентов со стоматологическими заболеваниями; – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья пациентов со стоматологическими заболеваниями; -Порядок оказания медицинской помощи у пациентов со стоматологическими заболеваниями; – Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ИД-2 опк-8.2 Уметь – Проводить просветительную работу,</p>

		<p>направленную на сохранение здоровья пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями; <p>ИД-3 опк-8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками просветительской работы по сохранению здоровья пациентов со стоматологическими заболеваниями; – Навыками организации и проведения профилактических медицинских по охране здоровья пациентов со стоматологическими заболеваниями;
	<p>ОПК- 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении и медицинском персонале</p>	<p>ИД-1 опк-9.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2 опк -9.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3 опк-9.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 опк-9.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5 опк-9.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-5 опк-9.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих</p>	<p>ИД-1 опк-10.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>ИД-2 опк-10.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти

	срочного медицинского вмешательства	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3 опк-10.3 Владеть – Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности
--	-------------------------------------	--

4.1.3. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

дача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская			
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Оказание медицинской помощи при стоматологических	ПК-1 (А/01.7) Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ПК-1.1. Владеть: -Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний - Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - Диагностика стоматологических заболеваний у детей и взрослых: -- Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска	Врач-стоматолог

заболеваниях		<p>онкологических заболеваний ЧЛО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ -- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>ИД-2 ПК-1.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; – Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; – Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; – Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ - Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО – Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛО; – Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых 	
--------------	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ; ИД-3 ПК-1.3. Знать – Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям –Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; – Нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; – Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; – Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; – Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при стоматологических заболеваниях; - Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 	
	<p>ПК -2 (А/02.7) Назначен ие, контроль эффектив ности и безопасно сти немедика ментозног о и медикаме нтозного лечения</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -- Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в 	

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-- Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>-- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-- Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>ИД-2 ПК-2.2 Уметь</p> <p>– Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-- Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы</p> <p>- Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ</p> <p>- Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение</p> <p>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со</p>	
--	--	--	--

		<p>стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы - Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам <p>ИД-3 ПК-2.3. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; -- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями -- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями -- Стандарты медицинской помощи -- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях -- Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -- Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -- Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза 	
	<p>ПК -3 (А/03.7) Разработка, реализация и</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской 	

	<p>контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>ИД-2 ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>ИД-3 ПК-3.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы реабилитации взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями - Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями 	
--	--	---	--

		- Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения	
ПК-4 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями	ИД-1 пк-4.1. Владеть: - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием - Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу - Выдача листка нетрудоспособности. В том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи ИД-2 пк-4.2. Уметь: - Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи - Определять медицинские показания для направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы ИД-3 пк-4.3. Знать: - Порядок выдачи листков нетрудоспособности - Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации		
ПК-5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	ИД-1 пк-5.1. Владеть: - Анализ основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории - Составление плана работы и отчета о своей работе - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		

<p>деятельно сти находяще гося в распоряж ении медицинс кого персонала</p>	<p>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ИД-2 ПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о работе - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации - Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) - Участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи <p>ИД-3 ПК-5.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым и детям со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа - Правила работы в информационных системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала - Критерии оценки качества медицинской помощи - Общие вопросы организации медицинской помощи населению - Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг 	
<p>ПК-6 Проведен ие диагности</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения 	

ки у взрослых пациентов в целях выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, установление диагноза	<p>- Первичный и повторный осмотр взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</p> <p>- Выявление общих и специфических признаков заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, факторов риска и причин их развития</p> <p>- Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкологических заболеваний</p> <p>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</p> <p>- Установление предварительного диагноза</p> <p>- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни взрослого пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- Установление окончательного диагноза с учетом МКБ</p> <p>ИД-2 ПК-6.2. Уметь:</p> <p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</p> <p>- Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов</p> <p>- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ</p> <p>- Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи взрослым пациентам</p> <p>ИД-3 ПК-6.3. Знать:</p> <p>- Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез</p>	
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛО, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды - Этиология, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ - Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования - Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи взрослым пациентам - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения - Клинические проявления и течение основных заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения у пациентов пожилого и старческого возраста - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях - Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 	
	<p>ПК-7 Назначен ие и проведени е лечения взрослым пациента м с заболеван иями, требующи ми терапевти ческих стоматоло гических методов</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение лекарственных препаратов, 	

	<p>лечения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование взрослого пациента со стоматологическим заболеванием по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода - Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Применение основных приемов оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения - Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных вмешательств, в том числе терапевтических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИД-2 пк-7.2. Уметь: - Составлять план комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, диетическое питание, а также немедикаментозное лечение взрослым пациентам с 	
--	---	--	--

	<p>заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами - Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику) - Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ - Назначать лекарственную терапию медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при заболеваниях полости рта и зубов - Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при заболеваниях полости рта и зубов - Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации взрослого пациента - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения заболеваний полости рта и зубов - Определять метод местной анестезии, медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме - Определять показания и противопоказания для проведения медицинских вмешательств при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими 	
--	--	--

		<p>терапевтических стоматологических методов лечения ИД-3 пк-7.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения - Техника выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения - Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ - Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез - Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях МКБ 	
	<p>ПК-8 Проведен</p>	<p>ИД-1 пк-8.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), при заболеваниях, требующих 	

	<p>ие диагности ки у пациентов в целях выявлени я заболеван ий, требующи х ортопедич еских стоматоло гических методов лечения, установле ние диагноза</p>	<p>ортопедических стоматологических методов лечения -Первичный осмотр пациентов -Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных(клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов -Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Проведение пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи -Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) -Проведение внутривидео рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа) -Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения -Установление окончательного диагноза с учетом МКБ -Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	
--	---	---	--

	<p>ИД-2 ПК-8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения (их законных представителей) -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения (их законных представителей) -Пользоваться методами первичного осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями -Оценивать анатомо-функциональное состояние ЧЛЮ у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения -Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) -Проводить внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа) -Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения, в том числе данные лучевых методов обследования -Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения -Применять алгоритм постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза <p>Диагностировать:</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -кариес, болезни пульпы и периодонта -слизистой рта - дефекты зубов и зубных рядов -патологию пародонта: оценивать степень подвижности зубов, глубину пародонтальных карманов, степень резорбции костной ткани, окклюзионные контакты зубов - некариозные поражения твердых тканей зубов - зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей - полное и частичное отсутствие зубов -функциональные нарушения зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы -Выявлять факторы риска онкологических заболеваний полости рта -Применять при обследовании пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; факторы риска развития фонового соматического заболевания -Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих ортопедических стоматологических методов лечения -Применять средства индивидуальной защиты ИД-3 пк-8.3. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области -Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения ЧЛЮ, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста -Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата 	
--	---	--

		<p>-Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, факторы риска возникновения онкологических заболеваний зубочелюстной области</p> <p>-Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>-Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования</p> <p>-Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии</p> <p>-Лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы их устройства и правила эксплуатации)</p> <p>МКБ</p> <p>-Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>-Состояния, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения</p> <p>-Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	
	<p>ПК-9 Проведение диагностики у пациентов</p>	<p>ИД-1 пк-9.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения - Первичный осмотр пациентов 	

<p>в целях выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, установление диагноза</p>	<p>-Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных(клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов</p> <p>- Направление пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проведение пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> <p>-Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>-Проведение внутривисцеральных рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, а также на госпитализацию в стационар при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	
--	---	--

		<p>медицинской помощи</p> <p>-Установление диагноза с учетом МКБ ИД-2 пк-9.2. Уметь:</p> <p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей)</p> <p>-Интерпретировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей)</p> <p>-Выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>-Проводить внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в том числе данные лучевых методов обследования</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями,</p>	
--	--	--	--

		<p>требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выявлять клинические признаки воспалительных заболеваний ЧЛО, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкологических заболеваний -Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения -Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов, в том числе лучевых -Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения -Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций <p>ИД-3 пк-9.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая» -Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи оказываемой пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических 	
--	--	--	--

		<p>методов лечения</p> <p>-Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>-Анатомо-функциональные особенности, топографическая анатомия головы, ЧЛЮ, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>-Методы осмотра и диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Функциональные и лабораторные методы исследования, методы инструментального обследования и дополнительные методы обследования для дифференциальной диагностики, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Клиническая картина, классификация одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита,</p>	
--	--	---	--

		<p>остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ</p> <p>заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>МКБ</p> <p>-Вопросы асептики и антисептики</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	
ПК-10 Назначение и проведение лечения пациента с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-10.1. Владеть:	<p>- Оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение медикаментозной терапии пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>-Медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности</p>	

	<p>немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями -Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания -Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Подбор вида и проведение местной анестезии -Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии -Определение показаний к лечению пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в условиях общего обезболивания и седации -Составление комплексного плана лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта -Обоснование плана лечения -Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Устранение очагов инфекции и интоксикации 	
--	--	--

		<p>-Формирование эпикриза</p> <p>-Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ИД-2 ПК-10.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях: <ul style="list-style-type: none"> - промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона; - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - удаление зуба сложное с разъединением корней; - отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; - гемисекцию зуба; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) ЧЛЮ внеротовым доступом; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; - вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; - вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; - трахеостомию; - пластику перфорации верхнечелюстной пазухи; - радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - удаление инородного тела кости; - секвестрэктомию; - иссечение пораженной кости; - дренаж кости; - остановку луночного кровотечения без наложения 	
--	--	--	--

	<p>швов методом тампонады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение шва на слизистую оболочку рта; - остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; - остановку луночного кровотечения без наложения швов; - вправление вывиха нижней челюсти; - репозицию отломков костей при переломах; - репозицию и фиксацию альвеолярного перелома; - репозицию и фиксацию перелома нижней челюсти; - репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; - снятие шины с одной челюсти; - остеосинтез верхней челюсти; - остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; - остеосинтез нитью; - остеосинтез кости танталовой нитью; - остеосинтез титановой пластиной; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - интрамедуллярный стержневой остеосинтез; - остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов; - интрамедуллярный блокируемый остеосинтез; - экстракорткальный остеосинтез; - хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; - остановку кровотечения из периферического сосуда - устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - пластику уздечки языка; - пластику уздечки верхней губы; - пластику уздечки нижней губы; - пластику десны; - остеотомию челюсти; - лоскутные операции на десне; - удаление сосудистого новообразования; - инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ; - вестибулопластику; - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка; - костную пластику альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками; - синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); - внутрикостную дентальную имплантацию; - остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; 	
--	--	--

		<p>-Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Проводить дентальную внутривидеографию (радиоизотопную) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизотопного)</p> <p>-Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)</p> <p>-Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения,</p>	
--	--	---	--

	<p>проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить и интерпретировать цифровую компьютерную денральную внутривидеографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</p> <p>-Направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи по профилю «онкология»</p> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</p> <p>ИД-3 пк-10.3. Знать:</p> <p>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи населению и детям при стоматологических заболеваниях</p> <p>-Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Принципы и методы хирургического лечения, немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению хирургических методов лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших</p>	
--	---	--

		<p>при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способы вспомогательного хирургического лечения стоматологических заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, включая эндоскопические, лазерные, ультразвуковые, радиоволновые технологии -Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения -Медицинские изделия, применяемые при медицинских вмешательствах, при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения -Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в хирургической стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Методы выполнения анестезии -Требования асептики и антисептики <p>МКБ</p>	
	<p>ПК-11</p> <p>Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортодонтических стоматологических методов</p>	<p>ИД-1 пк-11.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сбор жалоб, анамнеза, наличие родовых травм у детей и сопутствующих соматических заболеваний у пациентов (их законных представителей) -Первичный осмотр пациента -Осмотр, визуальная оценка состояния ЧЛО, постурологического статуса, пальпация, перкуссия ЧЛО и органов рта у пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями -Формулирование предварительного ортодонтического диагноза -Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные 	

	<p>лечения, установление диагноза</p>	<p>и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение пациентам с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи -Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения -Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов: кинезиографии, аксиографии, электромиографии, миотонометрии, оптикотопографического исследования) -Проведение внутривисочных рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа) -Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) -Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами (отоларинголог, невролог, остеопат и др.) -Установление окончательного диагноза с учетом МКБ -Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -Обеспечение безопасности диагностических манипуляций -Выявление дефектов коронок зубов, целостности зубных рядов, стоматологических заболеваний, факторов риска онкологических заболеваний <p>ИД-2 пк-11.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и 	
--	---------------------------------------	---	--

	<p>жизни у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения (их законных представителей)</p> <p>-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей)</p> <p>-Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию ЧЛО у пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты физикального осмотра и обследования пациентов, с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза</p> <p>-Обосновывать и планировать объем дополнительных методов (инструментальных и лабораторных) обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (КТ или КЛКТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее, магнитно-резонансную томографию височно-нижнечелюстного сустава (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, доплерографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать необходимость и объем</p>	
--	--	--

	<p>дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>-Проводить внутривидовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в том числе данные лучевых методов обследования</p> <p>-Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, томограмму височно-нижнечелюстного сустава, магнитно-резонансную томографию височно-нижнечелюстного сустава (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии</p> <p>-Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Применять при обследовании пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, медицинские изделия в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических</p>	
--	---	--

		<p>стоматологических методов лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -Состояния, требующие экстренной медицинской помощи -Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях <p>ИД-3 ПК-11.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общие вопросы организации медицинской помощи населению, с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения -Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции, периоды роста и развития зубочелюстно-лицевой системы -Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ пациентов с учетом возраста -Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента -Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования -Медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии и ортодонтии -Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) <p>МКБ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях -Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями 	
--	--	---	--

		<p>-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</p> <p>-Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	
	<p>ПК- 12 Назначен ие и проведени я лечения и контроль его эффектив ности и безопасно сти у пациентов с заболеван иями, требующи ми ортодonti ческих стоматоло</p>	<p>ИД-1 пк-12.1. Владеть:</p> <p>-Разработка комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, с учетом диагноза, клинической картины и возраста пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Консультирование пациента с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода</p>	

	<p>гических методов лечения в периоде постоянных зубов</p>	<p>-Динамическое наблюдение за ходом лечения пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Назначение медицинских изделий, лекарственных препаратов, в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>-Определение объема ортодонтического и хирургического вмешательства при комбинированном методе лечения скелетных форм зубочелюстно-лицевых аномалий</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения медицинских изделий у пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей</p> <p>-Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа в соответствии с порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>-Выполнение лечебных ортодонтических манипуляций пациентам с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>-Профилактика, лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-2 пк-12.2. Уметь:</p> <p>-Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Разрабатывать план лечения ортодонтических пациентов с пародонтологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	
--	--	---	--

		<p>помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разрабатывать план лечения ортодонтических пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Проводить избирательное пришлифовывание зубов -Назначать медицинские изделия и лекарственные препараты пациентам с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при стоматологических заболеваниях -Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения -Оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь, пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, травмами зубов. -Оказывать медицинскую помощь взрослому населению при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения -Оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения -Осуществлять подготовку пациентов к ортодонтическому лечению -Применять методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов -Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения -Проводить дентальную внутривидовую рентгенографию (радиоизвизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизвизиографа) -Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление 	
--	--	--	--

	<p>непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать результаты сбора информации от пациентов или их законных представителей с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения -Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме <p>ИД-3 ПК-12.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛО, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями -Методы лечения пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения -Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Механизм действия медицинских изделий, лекарственных препаратов, и немедикаментозного лечения, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в данный возрастной период, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Особенности применения ортодонтических аппаратов в зависимости от зубочелюстной аномалии и возраста пациента -Применение дополнительных медицинских изделий в качестве опорных элементов при лечении зубочелюстных лицевых аномалий, способы фиксации, показания к использованию 	
--	---	--

		<p>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>-Методы подготовки к комбинированному методу лечения при междисциплинарном подходе</p> <p>-Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Методы обезболивания</p> <p>-Требования асептики и антисептики</p> <p>-Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>-Требования охраны труда пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях МКБ</p> <p>-Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>-Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p>	
	<p>ПК-13 Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий</p>	<p>ИД-1 пк-13.1. Владеть:</p> <p>-Проведение профилактических осмотров детей дошкольного и младшего школьного возраста</p> <p>-Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>-Подбор медицинских изделий для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения профилактических мероприятий и медицинской реабилитации, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение профилактических процедур</p> <p>-Выдача листка нетрудоспособности. В том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p> <p>ИД-2 пк-13.2. Уметь:</p> <p>-Проводить профилактические осмотры категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий</p> <p>-Проводить профилактические меры по предотвращению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани</p>	

	и факторов риска; оказание консультативной помощи	<p>челюстей, периферической нервной системы ЧЛО, височно-челюстного сустава</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать методы первичной и вторичной профилактики -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе -Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) -Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий <p>ИД-3 ПК-13.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Принципы диспансерного наблюдения -Особенности специфической и неспецифической профилактики аномалий зубочелюстно-лицевой области -Особенности профилактики онкологических заболеваний -Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний ЧЛО -Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний ЧЛО у взрослых и детей, их профилактика -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Правила применения средств индивидуальной защиты -Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 	
	ПК-14 Назначен ие и проведени е лечения детям со стоматоло гическим и заболеван иями,	<p>ИД-1 ПК-14.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Взаимодействие с детьми (их законными представителями) -Разработка плана лечения детей со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям, требующим 	

	<p>контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>стоматологического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Направление детей со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные, лучевые обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретация результатов лабораторного, инструментального и лучевого обследований детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания -Определение медицинских показаний к направлению на консультацию к врачам-специалистам детей со стоматологическими заболеваниями -Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению физиотерапевтического лечения -Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей со стоматологическими заболеваниями -Консультирование детей со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей) по методам лечения стоматологических заболеваний -Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями -Определение медицинских показаний к проведению местной анестезии. Проведение местной анестезии. - Предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии -Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей со 	
--	--	---	--

	<p>стоматологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оказание медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи -Направление детей со стоматологическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний -Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего обезболивания) -Проведение стоматологического лечения детей с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего обезболивания) -Оказание стоматологической помощи в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка -Проведение хирургических вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями (удаление временных или постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств <p>ИД-2 пк-14.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разрабатывать план лечения детям со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 	
--	--	--

	<p>-Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение, лечебное питание, лечебно-оздоровительный режим детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>-Применять лекарственные препараты, медицинские изделия</p> <p>-Оценивать эффективность действия и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных методов лечения у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей</p> <p>-Определять медицинские показания у детей со стоматологическими заболеваниями для направления к врачам-специалистам</p> <p>-Проводить лечение стоматологических заболеваний у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариес временных и постоянных зубов - пульпит временных и постоянных зубов - периодонтит временных и постоянных зубов - пороки развития зубов (наследственные и приобретенные) - травма временных и постоянных зубов - заболевания пародонта - заболевания слизистой рта и губ <p>-Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизизиографа)</p> <p>-Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)</p> <p>-Корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания у ребенка со стоматологическим заболеванием</p> <p>-Применять методики местной анестезии ЧЛЮ</p> <p>-Применять системы изоляции зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со</p>	
--	--	--

	<p>стоматологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> -Восстанавливать зубы с использованием матричных систем -Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у детей со стоматологическими заболеваниями -Проводить лечение поражений твердых тканей временных и постоянных зубов с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально-инвазивных технологий -Проводить временное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со стоматологическими заболеваниями -Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных и других материалов -Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей постоянных зубов вкладками, винирами, полукоронками и другими видами не прямых реставраций -Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов у детей с применением стандартных защитных коронок, в том числе стандартных защитных коронок с держателем пространства -Проводить лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба -Проводить лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба -Проводить лечение пороков развития зубов (наследственных и приобретенных) -Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба, в том числе с применением метода шинирования зубов -Проводить лечение заболеваний пародонта -Проводить профессиональную гигиену полости рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений -Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей -Проводить избирательное пришлифовывание зубов -Определять медицинские показания к лечению стоматологических заболеваний у детей в условиях анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием) -Осуществлять лечение стоматологических заболеваний у детей с применением 	
--	---	--

	<p>анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять медицинские показания направления детей со стоматологическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара -Выполнять хирургические вмешательства у детей со стоматологическими заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> - удаление временных и постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные, - проводить вскрытие поднадкостничных абсцессов, - проводить цистотомию, - проводить первичную хирургическую обработку ран слизистой рта, мягких тканей лица -Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лабораторных, инструментальных, лучевых обследований, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств -Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи <p>ИД-3 пк-14.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей -Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей -Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи детям -Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями -Группы лекарственных препаратов, используемых при лечении детей со стоматологическими заболеваниями, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у детей. -Особенности применения медицинских изделий, используемых в детской стоматологии, в том числе пломбировочных материалов, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении 	
--	--	--

		<p>- Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения</p> <p>- Общие и функциональные методы, основные принципы лечения детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>- Методика сбора анамнеза и жалоб у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>- Основные принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями при наличии инфекционных заболеваний</p> <p>- Топографическая анатомия головы, ЧЛЮ у детей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>- Методы диагностики и лечения, классификация заболеваний и травм зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов. Медицинские показания к применению и технологии выполнения методов лечения</p> <p>- Основные принципы методов диагностики и лечения, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных, пороков развития слизистой полости рта, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов (синдромов)</p> <p>- Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии</p> <p>- Методы лечения детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</p> <p>- Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у детей со стоматологическими заболеваниями: медицинские</p>	
--	--	--	--

		<p>показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания - Принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи - Принципы и методы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, медицинские изделия, используемые у детей со стоматологическими заболеваниями - Психологические, поведенческие особенности детей 	
	<p>ПК- 15 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическим и заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ПК-15.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление детей со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей со 	

	<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-2 пк-15.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида - Определять медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи <p>ИД-3 пк-15.3. Знать: Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность 	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида - Медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями 	
	<p>ПК-16 Назначение и проведение лечения детям со стоматологическим и заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-16.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития зубо-челюстных аномалий у детей; - Осмотр и физикальное обследование детей с зубо-челюстными аномалиями; - Диагностика стоматологических заболеваний у детей : -- Выявление у детей и факторов риска развития зубо-челюстных аномалий; - Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей с зубо-челюстными аномалиями; - Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ - Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>ИД-2 ПК-16.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) с зубо-челюстными аномалиями, выявлять факторы риска и причин развития 	

		<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять методы осмотра и физикального обследования детей с зубо-челюстными аномалиями; -Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей с зубо-челюстными аномалиями; -Диагностировать у детей и наличие зубо-челюстных аномалий; -Выявлять у детей факторы риска развития зубо-челюстных аномалий; -Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ; <p>ИД-3 ПК-16.3. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям -Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; -Нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; -Роль гигиены полости рта, в предупреждении заболеваний слизистой оболочки полости рта; -Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - Клиническая картина, методы диагностики, классификация зубо-челюстных аномалий у детей; -Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у детей; - Порядок оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях; - Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 	
	ПК-17	ИД-1 ПК-17.1. Владеть	

	<p>Назначение и проведение лечения детей с зубо-челюстными аномалиями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения детей с аномалиями зубо-челюстной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнение медицинских вмешательств у детей с аномалиями зубо-челюстной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -- Консультирование детей с аномалиями зубо-челюстной системы, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам -- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -- Подбор и назначение немедикаментозного лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме <p>ИД-2 ПК-17.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения детей с аномалиями зубо-челюстной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -- Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы - Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ - Выполнять медицинские вмешательства, в том 	
--	--	--	--

	<p>числе терапевтические, у детей с аномалиями зубо-челюстной системы в амбулаторных условиях;</p> <p>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей с аномалиям зубо-челюстной системы в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов</p> <p>-- Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы</p> <p>- Проводить консультирование детей с аномалиями зубо-челюстной системы, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИД-3 ПК-17.3. Знать</p> <p>-- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</p> <p>-- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-- Стандарты медицинской помощи</p> <p>-- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>-- Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-- Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>-- Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	
ПК-18 Планирование,	<p>ИД-1 ПК-18.1. Владеть:</p> <p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации с аномалиями зубо-челюстной системы</p>	

	<p>проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с аномалиями зубочелюстной системы</p>	<p>в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам с аномалиями зубочелюстной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубочелюстной системы; <p>ИД-2 ПК-18.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов аномалиями зубочелюстной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации (клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубочелюстной системы. <p>ИД-3 ПК-18.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы реабилитации детей с аномалиями зубочелюстной системы; - Порядки организации медицинской реабилитации; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы. 	
	ПК-19	ИД-1 ПК-19.1. Владеть:	

	<p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>ИД-2 пк-19.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>ИД-3 пк-19.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	
--	--	---	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Таблица 7.

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1728/48
Блок 2 (Б2). Практика	2484/69
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Таблица 8.

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.О	Обязательная часть	1512/42
Б1.О.1	Дисциплина 1. Стоматология общей практики	1044/29
Б1.О.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.О.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.О.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.О.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.О.6	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.О.7	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.О.8	Дисциплина 8. Физиотерапия стоматологических заболеваний	72/2
Б1.О.9	Дисциплина 9. Организация научных исследований	36/1
Б1.УОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	216/6
Б1.УОО.1	Дисциплина 1. Диагностические тренды и практические технологии в ранней диагностике патологических процессов слизистой оболочки рта	72/2
Б1.УОО	Элективные дисциплины	144/2
Б1.УОО.Э.1.1	Дисциплина 1. 3D технологии в ортопедической стоматологии	72/2
Б1.УОО.Э.1.2	Дисциплина 2. Дерматология в стоматологии	72/2
Б1.УОО.Э.2.1	Дисциплина 1. Особенности коррекционного лечения зубочелюстных аномалий у детей	72/2
Б1.УОО.Э.2.2	Дисциплина 2. Инфекционные болезни в стоматологии	72/2
	Общая трудоемкость	1728/48
ФТД	Факультативы*	108/3
ФТД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
ФТД.3	Дисциплина 3. Основы менеджмента	36/1

* не обязательные для посещения

5.1.2. Блок 2 «Практика».

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

Таблица 9.

№ шифра п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.О	Обязательная часть	2484/69
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	Общая трудоемкость	2484/69

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.1.1 Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация научно-педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.1.2 Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и имеют сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по профилю реализуемой программы ординатуры.

6.1.3 Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.1.4 Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы ординатуры (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.3. В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2.6. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.4. Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по

программе ординатуры для инвалидов и лиц с ОВЗ не более чем на 6 месяцев.

должность разработчика ООП ВО
(Ф.И.О)

(подпись)

тел. _____

E-mail: _____

образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики
(код, наименование)

№ пп	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись)
(расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.

